

טופס מותאם למילוי במחשב

איך ממלאים את הטופס?

שולחים



שלחו את הטופס בדואר אלקטרוני או בפקס, בהתאם להנחיות המפורטות מטה.

ממלאים



מלאו את הטופס. אם יש צורך בחתימה, מלאו את שמכם וסמנו בתיבת הסימון לצד שמכם.

אל תשכחו לשמור (save)

בטפסים בהם נדרשת חתימה ידנית לא ניתן להתום דרך המחשב. הדפיסו את המסמך וחתמו עליו בעט.

שומרים



הורידו את הקובץ ושמרו אותו על המחשב, באמצעות כפתור Download

הקובץ לא נפתח? יש לפתוח את הקובץ באמצעות הגרסה העדכנית של תוכנת אדובי רידר (Adobe Reader). אם התוכנה אינה מותקנת על המחשב שלכם, [הורידו אותה בחינם מאתר Adobe](#)



אם התוכנה מתריעה שיש להוריד חבילת גופנים (fonts), אשרו והתקינו אותה לפי ההוראות. לא הצלחתם? למידע נוסף על פתיחת קבצי PDF והתקנת תוכנת אדובי רידר <

אנא שימו לב לכך שמידע הנשלח באמצעות דואר אלקטרוני עלול להיחשף בפני גורמים לא רצויים ברשת האינטרנט. בעצם משלוח מידע למכבי שירותי בריאות באמצעות דואר אלקטרוני, הנכם פוטרם את מכבי שירותי בריאות מאחריות לדליפת המידע לגורמים לא רצויים ברשת האינטרנט, וזאת בטרם הגיע המידע אל מכבי שירותי בריאות.



תאריך מילוי השאלון: ____ / ____ / ____

למילוי על ידי ההורה:

שם משפחה:	שם פרטי:	ת.ז (9 ספרות):	תאריך לידה:	מין:
		_____	____ / ____ / ____	זכר נקבה

למילוי על ידי המורה:

מורה נכבד/ה, הילד/ה: _____ הופנה/תה אלינו לאבחון התפתחותי. חשובה לנו מאוד הערכתך לגבי תפקודו/ה ורמתו/ה של הילד/ה בכיתה ובבית הספר.

שם המורה:	טלפון המורה:	שם בית הספר:	כתובת בית הספר:
כיתה:	מס' ילדים בכיתה:	סוג הכיתה:	רגילה משולבת ליקויי למידה מקדמת אחר:

תקופת היכרותך את התלמיד/ה: _____

האם התלמיד/ה מקבל/ת סיוע פרטי / בקבוצה קטנה במסגרת בית הספר? _____

טיפולים נוספים שמקבל/ת התלמיד/ה במסגרת החינוכית: ריפוי בעיסוק קלינאות תקשורת פיזיותרפיה עזרה פרטנית

אחר: _____

דרג/י את הישגי התלמיד/ה בהשוואה לרמות תלמידי הכיתה:

טובים מאוד	טובים	בינוניים	חלשים	חלשים מאוד

הערות: _____

דרג/י את הישגי התלמיד/ה בכתיבה:

תקין	קושי קל	קושי משמעותי	הערות

הערות: _____

סגנון ותהליכי הלמידה של התלמיד/ה:

בדרך כלל	לעיתים	אף פעם לא	
			קשוב/ה בזמן למידה פרטנית
			קשוב/ה בזמן למידה קבוצתית
			מבצע/ת מטלות מתחילתן ועד לסופן
			עומד/ת בזמנים בהתאם לדרישות
			עצמאי/ת בעבודה בכיתה, אינו/ה זקוק/ה להנחיה ותיווך של מבוגר
			מתארגן/ת עם חפציו/ה: מביא/ה ציוד נדרש
			עוקב/ת ופועל/ת על פי הוראות

הערות:

אנא תאר/י את פעילויות התלמיד/ה בתחומים הבאים: (התייחס/י הן להישגיו/ה והן למידת השתתפותו/ה בבית הספר בפעילויות אלו)

מתקשה מאוד	מתקשה	תקין	
			משחק בכדור (מקפיץ/ה, תופס/ת, זורק/ת)
			משחק/ת במשחקים ספורטיביים (חבל/גומי/כדורגל)
			משתתף/ת בשיעורי ספורט
			פעיל/ה גופנית בהפסקות
			מעדיף/ה משחק שקט בכיתה? כן לא
			מתעייף/ת בקלות? כן לא

הערות - במידה וקיימת מסורבלות בתנועה, פרט/י:

כישורים חברתיים:

לפעמים	בדרך כלל	תמיד	
			יוצר/ת קשרים חברתיים עם בני גילו/ה
			משתתף/ת במשחק חופשי עם חברים
			מגלה יכולת לפתרון בעיות חברתיות

הערות - במידה ואינו/ה מתייחס/ת באופן הולם לחברים, או נתון/ה להצקות מצדם, פרט/י:

התנהגות:

אף פעם	מידי פעם	בדרך כלל	
			תגובות רגשיות מותאמות למצב
			פועל/ת ללא תסכול
			לא נצפית תנועתיות יתר
			לא קיימת התנהגות אימפולסיבית
			התנהגות ביישנית
			התנהגות פאסיבית
			קיימות בעיות משמעת /קיים קושי בקבלת גבולות

הערות:

האם קיימים קשיים הושיים המשפיעים באופן משמעותי על תפקוד הילד/ה בכיתה?
 [כגון רגישות יתר לגירויים חיצוניים (רעש, אור, מגע, תנועה) או רגישות נמוכה מידי לגירויים חושיים (לא שם/ה לב / מגיב/ה פחות לגירויי מגע/ כאב/ טמפרטורה/ שמיעה)]

סיכום והמלצות המורה

האם לדעתך התלמיד/ה מוצה את יכולתו/ה הלימודית? אם לא, מהם הגורמים המפריעים לכך?

מהם התחומים החזקים של התלמיד/ה?

מהם תחומי הקושי העיקריים של התלמיד/ה?

האם לדעתך הילד/ה זקוק/ה לעזרה מקצועית? באילו תחומים?

הערות נוספות:

תפקוד הילד/ה ביחס לחבריו/ה בכיתה (סמן/י ב-V):

מתחת לממוצע	ממוצע	מעל ממוצע	
			לימודית
			מוטורית
			התארגנות
			חברתית

התימת המורה: _____

הקלדת שם מלא וסימון V יחשבו כחתימה