

טופס מותאם למילוי במחשב

איך ממלאים את הטופס?

שולחים



שלחו את הטופס בדואר אלקטרוני או בפקס, בהתאם להנחיות המפורטות מטה.

ממלאים



מלאו את הטופס. אם יש צורך בחתימה, מלאו את שמכם וסמנו בתיבת הסימון לצד שמכם.

אל תשכחו לשמור (save)

בטפסים בהם נדרשת חתימה ידנית לא ניתן להתום דרך המחשב. הדפיסו את המסמך וחתמו עליו בעט.

שומרים



הורידו את הקובץ ושמרו אותו על המחשב, באמצעות כפתור Download

הקובץ לא נפתח? יש לפתוח את הקובץ באמצעות הגרסה העדכנית של תוכנת אדובי רידר (Adobe Reader). אם התוכנה אינה מותקנת על המחשב שלכם, [הורידו אותה בחינם מאתר Adobe](#)



אם התוכנה מתריעה שיש להוריד חבילת גופנים (fonts), אשרו והתקינו אותה לפי ההוראות. לא הצלחתם? [למידע נוסף על פתיחת קבצי PDF והתקנת תוכנת אדובי רידר](#)

אנא שימו לב לכך שמידע הנשלח באמצעות דואר אלקטרוני עלול להיחשף בפני גורמים לא רצויים ברשת האינטרנט. בעצם משלוח מידע למכבי שירותי בריאות באמצעות דואר אלקטרוני, הנכם פוטרם את מכבי שירותי בריאות מאחריות לדליפת המידע לגורמים לא רצויים ברשת האינטרנט, וזאת בטרם הגיע המידע אל מכבי שירותי בריאות.



ערכת פנייה למכון להתפתחות הילד לגילאי 0-6 שנים

להורים שלום,

ההפניה למכון להתפתחות הילד נעשית על פי שיקול דעת מקצועי של הרופא/ה המטפל/ת. באם הרופא/ה המטפל/ת מחליט/ה כי יש להפנות למכון זה, הוא/היא יעניק/תעניק להורים הפנייה רפואית ייעודית לכך. בצירוף ההפניה הרפואית, יש למלא את ערכת הטפסים הבאה:

- שאלון הורים.
 - שאלון נגן/ת או שאלון מורה, בהתאם למסגרת החינוכית בה שוהה הילד/ה.
- את השאלונים יש למלא במלואם. במידה ויש ברשותכם מסמכים כדוגמת תוצאות, אבחונים ובדיקות יש לצרפם. לא תתקבל פניה למכון ללא מילוי מלא של כל השאלונים.
- את הטפסים המלאים כולל הפנית הרופא יש לשלוח בפקס, בדוא"ל או בדואר כמפורט בטבלה מטה, או להעביר פיזית למרכז הרפואי הקרוב למקום מגוריכם.
- מזכירות המכון תיצור אתכם קשר לקביעת זימון לאבחון בטווח של עד שבועיים מקבלת הערכה המלאה. במהלך האבחון מתבצע תשאול לגבי בעיותיו ההתפתחותיות של הילד/ה. לשיקול דעתם של ההורים אם הילד/ה יהיה/תהיה נוכח/ת במעמד זה.
- לשמירה על רצף הטיפול, מומלץ להמשיך את הטיפול במכון שבו התבצע האבחון.

הסכמה לשליחת סיכומי אבחון / טיפול בהתפתחות הילד בדואר רגיל או דוא"ל

אני הח"מ מאשר/ת ומסכים/ה בזאת כדלהלן:

נמסר לי שככלל, "מכבי שירותי בריאות" נוהגת לשלוח מסמכים הכוללים מידע רפואי בדואר רשום בלבד. יחד עם זאת, אני מאפשר/ת ל"מכבי שירותי בריאות" להעביר אלי את החומר הרפואי באחת מן האפשרויות הבאות:

משלוח בדואר אלקטרוני, לכתובת: _____

משלוח בדואר רגיל, לכתובת: _____

צפיה במסמכים באתר לבעלי סיסמא למכבי Online, בכתובת online.maccabi4u.co.il

כל זאת בכפוף לקבלת הסכמתי המפורשת, תוך ידיעה שהסיכום כולל מידע רפואי אודות ילדי. ידוע לי, כי משלוח בדואר רגיל אינו ניתן למעקב כמו משלוח בדואר רשום, וכי בהגעת הסיכום לכתובת המגורים שלי, קיים סיכון שהנ"ל יימסר למישהו אחר חוץ ממני, ולא באופן אישי לידי, על כל המשתמע מכך. בהתאם לכך, אני פוטר/ת את מכבי מכל אחריות בקשר לאי הגעת הסיכום לידי או לעיון בו על-ידי מי שאינו מורשה לכך על ידי. ולראיה באתי על החתום:

| תאריך: | שם הילד/ה: | מספר ת.ז.: |
|--------|------------|------------|
| | | |

הקלדת שם מלא וסימון V יחשבו כחתימה

| | |
|------------|--------|
| שם הורה 1: | חתימה: |
| | |
| שם הורה 2: | חתימה: |
| | |

* לתשומת לב - גם במקרה של הורים נשואים וגם במקרה של הורים גרושים - חובה על 2 ההורים לחתום גם יחד.

רשימת מכוני התפתחות הילד לפי מחוזות

| מחוז | כתובת המכון | ערים | יצירת קשר |
|---------------|---|---|---|
| דרום | המכון להתפתחות הילד התקווה 4, באר שבע, מיקוד 8489312 | באר שבע וכל סניפי הנגב מלבד אשקלון ושדרות | טלפון: 08-6267255, פקס: 073-2132489 דוא"ל: b7_child@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד הגבורה 3, אשקלון, מיקוד 7834202 | אשקלון ושדרות | טלפון: 08-6747703, פקס: 073-2284748 דוא"ל: ashkelon_child@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד רשב"י 15, רובע ז', אשדוד, מיקוד 77650 | אשדוד וגן יבנה | טלפון: 08-8688111, פקס: 073-2284713 דוא"ל: ashdodz_child@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד אופנהיימר 2, רחובות | רחובות, יבנה, מזכרת בתיה וגדרה | טלפון: 08-6866716 שלוחה 3, פקס: 073-2132483 דוא"ל: E_R_Chailde@mac.org.il |
| מרכז | המכון להתפתחות הילד - מכבי השלום תובל 2 פינת יגאל אלון, תל אביב, מיקוד 6789140 | ת"א, ר"ג, גבעתיים, שוהם ואילת | טלפון: 03-7614060, פקס: 03-7178291 דוא"ל: child@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד רבי עקיבא 86, בני ברק | בני ברק, אלעד, אור יהודה, קרית אונו, בקעת אונו | טלפון: 03-5771313, פקס: 073-2132139 דוא"ל: bnebrak_ch@mac.org.il |
| | התקומה 36, יפו | יפו | טלפון: 03-5122122, פקס: 073-2284262 דוא"ל: yaffo_child@mac.org.il |
| שרון | העצמאות 65, קניון כפר גנים, קומה 1, פתח תקווה | פתח תקווה | טלפון: 03-9392630, פקס: 073-2132090 דוא"ל: sharon_pt_yeled@mac.org.il |
| | רפפורט 3, כפר סבא, קומה 7 במגדל, קניון כפר סבא הירוקה | כפר סבא הירוקה | טלפון: 09-7478130, פקס: 073-2132096 דוא"ל: sharon_yeled@mac.org.il |
| | שדרות בנימין 21, נתניה | נתניה | טלפון: 09-8924260 דוא"ל: sharon_nt_yeled@mac.org.il |
| אפון | היחידה להתפתחות הילד שדרות רבין 9, יקנעם (מרכז ביג) | יקנעם והסביבה | טלפון: 04-9936100, פקס: 073-2284319 דוא"ל: yokneam@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד שמחה גולן 54, קומה 7 (גרנד קניון) | חיפה והסביבה | טלפון: 04-8796920, פקס: 073-2284336 דוא"ל: ckpost-child@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד השושנים 128, כרמיאל | כרמיאל וגוש שגב | טלפון: 04-9027222, פקס: 073-2132747 דוא"ל: carmiel-misrad@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד מעלה יצחק רבין 14, נצרת עילית | תושבי העמקים | טלפון: 04-6508888, פקס: 073-2284310 דוא"ל: nazaret-misrad@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד אחד העם 8, נהריה, מיקוד 2244214 | תושבי הגליל המערבי והתחתון | טלפון: 04-9878400, פקס: 073-2284309 דוא"ל: naharia-misrad@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד הרצל 48, זיכרון יעקב | זיכרון יעקב והסביבה | טלפון: 04-6398262, פקס: 073-2284321 דוא"ל: zichron_yakov@mac.org.il |
| | היחידה להתפתחות הילד שדרות בן גוריון 80 א', קריית מוצקין | קריית מוצקין | טלפון: 04-8781555, פקס: 076-8893515 דוא"ל: hit_child_mzknn@mac.org.il |
| שפלה וירושלים | המכון להתפתחות הילד כמאל גובלאט, שפרעם | שפרעם | טלפון: 04-9865707, פקס: 073-2284316 דוא"ל: zfn_shraam_child@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד לישנסקי 1, ראש"צ, מיקוד 6105657 | ראש"צ, נס ציונה | טלפון: 03-9634777, פקס: 073-2284407 דוא"ל: machon-kds@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד צאלים 9, חולון, מיקוד 5830813 | חולון, בת ים, אזור | טלפון: 03-5085666, פקס: 073-2284423 דוא"ל: zelim_kds@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד אגרפס 42, בניין כ"ח קומה 1, ירושלים מיקוד 94301 | ירושלים, ביתר עילית, אפרת, מעלה אדומים | טלפון: 02-6461900, פקס: 073-2132204 דוא"ל: roter_kds@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד אל אספהני 8, ירושלים מיקוד 9591008 | מזרח ירושלים | טלפון: 02-2132689, פקס: 073-2132689 |
| | המכון להתפתחות הילד נחל דולב 19, קניון פארק סנטר, רמת בית שמש, מיקוד 99090 | בית שמש | טלפון: 02-5061999, פקס: 073-2284425 דוא"ל: bshem-kds@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד עמק דותן 53, ת.ד. 36 מודיעין, מיקוד 7170301 | מודיעין, מכבים-רעות, רמלה, לוד | טלפון: 08-9735666, פקס: 073-2284426 דוא"ל: Modin_kds@mac.org.il |
| | המכון להתפתחות הילד אבני נזר 46, מודיעין עילית, מיקוד 7181043 | מודיעין עילית | טלפון: 08-9141800, פקס: 073-2284427 דוא"ל: modine_kds@mac.org.il |

ערכת פנייה למכון להתפתחות הילד שאלון הורים

שימו לב, יש למלא את השאלונים בכתב ברור ובעט שחור בלבד.

חלק א': פרטים אישיים תאריך מילוי השאלון: ____/____/____ שם ממלא/ת השאלון: _____
גורם מפנה: _____ סיבת ההפניה למכון: _____

פרטי הילד/ה:

| שם משפחה: | שם פרטי: | ת.ז (9 ספרות): | תאריך לידה: | מין: |
|-----------|----------|----------------|----------------|-----------------------|
| | | □□□□□□□□ | ____/____/____ | זכר נקבה |
| ארץ לידה: | | | | מסגרת הינוכית, פרט/י: |

פרטי המשפחה:

| כתובת: | טלפון בית: | דואר אלקטרוני: |
|--------|------------|----------------|
| | | |

פרטי הורה 1:

| שם: | גיל: | ארץ לידה: | שנת עלייה: | שנת לימוד: | עיסוק: | טל' נייד: |
|--------------|------|-----------|------------|------------|--------|--|
| | | | | | | |
| מצב בריאותי: | | | | | | בעיות התפתחותיות בעבר ו/ או בריאותיות בהווה כגון ליקויי למידה, קשיי קשב, בעיות בריאות: |

פרטי הורה 2:

| שם: | גיל: | ארץ לידה: | שנת עלייה: | שנת לימוד: | עיסוק: | טל' נייד: |
|--------------|------|-----------|------------|------------|--------|--|
| | | | | | | |
| מצב בריאותי: | | | | | | בעיות התפתחותיות בעבר ו/ או בריאותיות בהווה כגון ליקויי למידה, קשיי קשב, בעיות בריאות: |

מצב משפחתי: _____ נשואים _____ אם/אב חד הוריים _____ גרושים _____ אחר, פרט/י: _____
 קרבת דם בין ההורים: _____ לא _____ כן, פרט/י: _____
 האם הנכם דוברי עברית? _____ כן _____ לא, פרט/י: _____
 לאלו שפות השוף/ה ילדכם/ילדתכם? _____
 איש קשר לקביעת תורים: _____ הורה 1 _____ הורה 2 _____ אחר, שם: _____ טלפון: _____ דוא"ל: _____

פרטי ילדים נוספים במשפחה:

| שם: | מין: | גיל: | בעיות בריאותיות והתפתחותיות: |
|-----|------|------|------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

האם ילדים נוספים במשפחה נבדקו במכון להתפתחות הילד או עברו אבחון על ידי מרפאה בעיסוק? פרט/י: _____

חלק ב': מידע על הילד/ה

מידע התפתחותי

אם הנכם מתרשמים שילדכם/ילדתכם מתקשה באחד התחומים אנה סמנו V ופרטו במה:

| תחום התפתחות | לא מתקשה | מתקשה בקלה | מתקשה בינונית | מתקשה במידה רבה | הערות |
|--|----------|------------|---------------|-----------------|-------|
| יכולות מוטוריות בסיסיות: זחילה, הליכה, ריצה | | | | | |
| מוטוריקה גסה / תנועה במרחב: לדוגמא: שימוש במתקני חצר, משחקי כדור, פעילות גופנית | | | | | |
| פעילויות בידיים / מוטוריקה עדינה: לדוגמא: ציור, כתיבה, גזירה, העתקת צורות, עבודות יצירה, משחקי הרכבה | | | | | |
| רגישות גבוהה מידי לגירויים חושיים: מגע, שמיעה, ריח, טעם, ראייה, תנועה | | | | | |
| רגישות נמוכה מידי לגירויים חושיים: לא שם לב / מגיב/ה פחות לגירויי מגע/ כאב/ טמפרטורה/ שמיעה/ ריח/ טעם | | | | | |
| יכולות של קשב וריכוז: התמדה בפעילות / לא מוסח/ת בזמן משחק, בשעת ריכוז, בפעילות לימודית | | | | | |
| היפראקטיביות / אימפולסיביות: תנועתיות מותאמת לגיל, מחכה בסבלנות לתורו/ה, חושב/ת לפני שפועל/ת | | | | | |
| התארגנות: מתארגן/ת בזמן למטלות ופעילויות ו/או מתארגן/ת עם חפצים / מטלות, ו/או מתארגן/ת עם רצף פעולות באופן עצמאי | | | | | |
| יוזמה / מוטיבציה: מעלה רעיונות למשחקים חדשים, מונון/ת בסוגי המשחקים, מגלה סקרנות ועניין בסביבה | | | | | |
| שפה: מבין/ה את הנאמר, אוצר מילים מתאים, מצליח/ה לבטא את עצמו/ה | | | | | |
| דיבור: הגוי תקין, דיבור שוטף | | | | | |
| תקשורת: יוצר/ת קשר עין, מגיב/ה לילדים/ מבוגרים בהתאם לסיטואציה | | | | | |
| יכולת למידה: זוכר/ת חומר חדש, שולט/ת במושגי יסוד כגון צבע, צורות | | | | | |
| התנהגות: לדוגמא: מסתגל למוצב חדש, אין קשיי משמעת / אין התפרצויות זעם / אין תוקפנות | | | | | |
| מצב רגשי: בטוח/ה בעצמו, אין סימוני חרדה, אין קשיי פרידה, קיים בטחון עצמי, מופנם/ת / ביישן/ית, אין סף תסכול נמוך | | | | | |
| שליטה על צרכים: | | | | | |

קושי אחר ומידע נוסף:

האם היו/ישנם קשיים במסגרת הגנית/בית ספרית?

האם הילד/ה אובחן/ה או נבדק/ה בעבר עקב קשיים התפתחותיים? (פרט/י האבחונים שבוצעו, מתי והיכן וצרף/י הדוחות):

האם מקבלת/טיפולים אחרים? אם כן, סמן/י ב-V:

פסיכולוג/ית עובד סוציאלי/ת פיזיותרפיסט/ית מרפא/ת בעיסוק קלינאי/ת תקשורת גנן/ת שי"ח

פרט/י:

באיזה תחום הקושי הוא הרב ביותר ובו הייתם רוצים עזרה עבור הילד/ה:

האם יש מידע נוסף שברצונכם לציין?

מידע רפואי

מהלך הריון ולידה:

תקין

לא תקין, פרט/י:

בעיות רפואיות:

לא

כן, פרט/י:

קבלת תרופות באופן קבוע:

לא

כן, פרט/י:

האם נעשו בדיקות ראייה?

לא

כן, זמן ותוצאות הבדיקה:

האם נעשו בדיקות שמיעה?

לא

כן, זמן ותוצאות הבדיקה:

בהתאם להנחיות משרד הבריאות:

- הטיפולים כרוכים בתשלום השתתפות עצמית.
- אם ילדכם/ילדתכם יימצא/תימצא זקוק/ה לטיפולים בתחום התפתחות הילד, תהיו זכאים לקבלת הטיפולים תוך 3 חודשים מיום קבלת הטפסים במכון להתפתחות הילד בשלמותם. במידה ומשך ההמתנה יתארך מעבר לכך, תוכלו לקבל החזרים כספיים עבור טיפולים פרטיים, בכפוף לקבלת אישור מהגורם המקצועי המוסמך במכבי.

חתימת ההורים:

הקלדת שם מלא וסימון V יחשבו כחתימה

| הורה 1: | הורה 2: | תאריך: |
|---------|---------|-------------|
| | | ___/___/___ |

תאריך מילוי השאלון: ____ / ____ / ____

למילוי על ידי ההורה:

| | | | | |
|-----------|----------|----------------|--------------------|----------|
| שם משפחה: | שם פרטי: | ת.ז (9 ספרות): | תאריך לידה: | מין: |
| | | _____ | ____ / ____ / ____ | זכר נקבה |

למילוי על ידי המורה:

מורה נכבד/ה, הילד/ה: _____ הופנה/ה אלינו לאבחון התפתחותי. חשובה לנו מאוד הערכתך לגבי תפקודו/ה ורמתו/ה של הילד/ה בכיתה ובבית הספר.

| | | | |
|-----------|------------------|--------------|--------------------------------------|
| שם המורה: | טלפון המורה: | שם בית הספר: | כתובת בית הספר: |
| | | | |
| כיתה: | מס' ילדים בכיתה: | סוג הכיתה: | רגילה משולבת ליקויי למידה מקדמת אחר: |
| | | | |

תקופת היכרותך את התלמיד/ה: _____

האם התלמיד/ה מקבל/ת סיוע פרטי / בקבוצה קטנה במסגרת בית הספר? _____

טיפולים נוספים שמקבל/ת התלמיד/ה במסגרת החינוכית: ריפוי בעיסוק קלינאות תקשורת פיזיותרפיה עזרה פרטנית

אחר: _____

דרג/י את הישגי התלמיד/ה בהשוואה לרמות תלמידי הכיתה:

| טובים מאוד | טובים | בינוניים | חלשים | חלשים מאוד |
|------------|-------|----------|-------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

הערות: _____

דרג/י את הישגי התלמיד/ה בכתיבה:

| תקין | קושי קל | קושי משמעותי | הערות |
|------|---------|--------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

הערות: _____

סגנון ותהליכי הלמידה של התלמיד/ה:

| בדרך כלל | לעיתים | אף פעם לא | |
|----------|--------|-----------|--|
| | | | קשוב/ה בזמן למידה פרטנית |
| | | | קשוב/ה בזמן למידה קבוצתית |
| | | | מבצע/ת מטלות מתחילתן ועד לסופן |
| | | | עומד/ת בזמנים בהתאם לדרישות |
| | | | עצמאי/ת בעבודה בכיתה, אינו/ה זקוק/ה להנחיה ותיווך של מבוגר |
| | | | מתארגן/ת עם חפציו/ה: מביא/ה ציוד נדרש |
| | | | עוקב/ת ופועל/ת על פי הוראות |

הערות:

אנא תארו/י את פעילויות התלמיד/ה בתחומים הבאים:
(התייחסו/י הן להישגיו/ה והן למידת השתתפותו/ה בבית הספר בפעילויות אלו)

| מתקשה מאוד | מתקשה | תקין | |
|------------|-------|------|---|
| | | | משחק בכדור (מקפיץ/ה, תופס/ת, זורק/ת) |
| | | | משחק/ת במשחקים ספורטיביים (חבל/גומי/כדורגל) |
| | | | משתתף/ת בשיעורי ספורט |
| | | | פעיל/ה גופנית בהפסקות |
| | | | מעדיף/ה משחק שקט בכיתה? כן לא |
| | | | מתעייף/ת בקלות? כן לא |

הערות - במידה וקיימת מסורבלות בתנועה, פרטו/י:

כישורים חברתיים:

| לפעמים | בדרך כלל | תמיד | |
|--------|----------|------|------------------------------------|
| | | | יוצר/ת קשרים חברתיים עם בני גילו/ה |
| | | | משתתף/ת במשחק חופשי עם חברים |
| | | | מגלה יכולת לפתרון בעיות חברתיות |

הערות - במידה ואינו/ה מתייחס/ת באופן הולם לחברים, או נתון/ה להצקות מצדם, פרטו/י:

התנהגות:

| אף פעם | מידי פעם | בדרך כלל | |
|--------|----------|----------|--|
| | | | תגובות רגשיות מותאמות למצב |
| | | | פועל/ת ללא תסכול |
| | | | לא נצפית תנועתיות יתר |
| | | | לא קיימת התנהגות אימפולסיבית |
| | | | התנהגות ביישנית |
| | | | התנהגות פאסיבית |
| | | | קיימות בעיות משמעת /קיים קושי בקבלת גבולות |

הערות:

האם קיימים קשיים הושיים המשפיעים באופן משמעותי על תפקוד הילד/ה בכיתה?
 [כגון רגישות יתר לגירויים חיצוניים (רעש, אור, מגע, תנועה) או רגישות נמוכה מידי לגירויים חושיים (לא שם/ה לב / מגיב/ה פחות לגירויי מגע/ כאב/ טמפרטורה/ שמיעה)]

סיכום והמלצות המורה

האם לדעתך התלמיד/ה ממצה את יכולתו/ה הלימודית? אם לא, מהם הגורמים המפריעים לכך?

מהם התחומים החזקים של התלמיד/ה?

מהם תחומי הקושי העיקריים של התלמיד/ה?

האם לדעתך הילד/ה זקוק/ה לעזרה מקצועית? באילו תחומים?

הערות נוספות:

תפקוד הילד/ה ביחס לחבריו/ה בכיתה (סמן/י ב-V):

| מתחת לממוצע | ממוצע | מעל ממוצע | |
|-------------|-------|-----------|----------|
| | | | לימודית |
| | | | מוטורית |
| | | | התארגנות |
| | | | חברתית |

התימת המורה:

הקלדת שם מלא וסימון V יחשבו כחתימה

תאריך מילוי השאלון: ____ / ____ / ____

1. פרטי הילד/ה:

| שם משפחה: | שם פרטי: | ת.ז (9 ספרות): | תאריך לידה: | מין: |
|-----------|----------|---------------------|----------------|----------|
| | | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | ____/____/____ | זכר נקבה |

גננות/ת נכבד/ה, הילד/ה הופנה/תה אלינו לאבחון התפתחותי. נודה לך על מילוי השאלון על מנת לקבל תמונה עדכנית לגבי תפקודו/ה בגן.

2. פרטים על הגן והגננות:

| שם הגן: | | סוג המסגרת: | | סוג הגן: | |
|----------------|-------------------|------------------------|----------|-----------------|--|
| | | פרטית עירונית | | רגיל מיוחד אחר: | |
| כתובת הגן: | יישוב: | שם הגן/ת: | טל' בגן: | טל' של הגן/ת: | |
| מס' ילדים בגן: | גילאי הילדים בגן: | מועד כניסת הילד/ה לגן: | | | |

האם הילד/ה מקבל/ת סיוע בגן? _____

3. התרשמות כללית:

מבקר/ת סדיר בגן? כן לא, פרטי/י _____

הופעה חיצונית: _____

4. התפתחות:

אנא תארי/ את פעילותיו/ה בתחומים הבאים (התייחס/י הן להישגיו/ה והן למידת השתתפותו/ה בגן בפעילויות אלו):
א. שפה ודיבור:

1. האם קיימות תופעות בפה כגון: פה לרוב פתוח ריור מתקשה ללעוס לשון מחוץ לפה אחר: _____

2. רמת הדיבור וההיגוי - האם קיימים שיבושי היגוי (כגון: החלפת אותיות, היגוי משובש): _____

3. באיזו מידה הילד/ה מסוגל/ת להתבטא בע"פ (כגון: חוויות אישיות, הבעת רעיונות בזמן מפגש, ביטוי רצונות וכו'): _____

4. אוצר מילים (מפותח, דל, משביע רצון): _____

5. רמת ההבנה (הבנת הוראות פשוטות, מורכבות סיפורים): _____

ב. כישורי למידה:

1. האם להתרשמותך קיימת בעיה של זיכרון / זכירת רצף? (כגון: רצף הוראות, ימות השבוע, ספירה, שיר, דקלום, תכנים שנלמדו):

2. האם הילד/ה שולט/ת במושגים? (צבע, צורה, גודל, מושגי מרחב, חלקי גוף):

ג. יצירה:

1. ציור:

2. גזירה:

3. בניה והרכבה:

ד. משחק חופשי (משחק דמיוני, מגוון, הדדי):

ה. משחק בחצר (שימוש במשחקי חצר, השתתפות בריתמיקה, שליטה במיומנויות מוטוריות כגון: דילוג, משחקי כדור, קפיצה, ריצה):

ו. האם קיימים קשיים חושיים המשפיעים באופן משמעותי על תפקוד הילד/ה בגן?

כגון רגישות יתר לגירויים חיצוניים (רעש, אור, מגע, תנועה) או רגישות נמוכה מידי לגירויים חושיים (לא שמה לב / מגיב/ה פחות לגירויי מגע/ כאב/ טמפרטורה/ שמיעה)

ז. עצמאות בחיי יומיום:

1. אכילה:

2. לבוש:

3. שליטה על צרכים:

ח. קשב, ריכוז, אימפולסיביות / היפראקטיביות (נא הקף/י את ההתנהגויות הרלוונטיות):

1. השתלבות במפגשי ריכוז (יכולת התמדה, תנועתיות):

2. האם לעיתים יש רושם ש:

אינו/ה מקשיב/ה? תשומת ליבו/ה מוסחת בקלות? מתקשה לסיים מטלות?

מתקשה להמתין לתורו/ה במשחקים או במצבים חברתיים? מתרוצץ/ת או מתקשה לשבת ללא תנועה במקומו/ה?

(נא סמני/י את ההתנהגויות הרלוונטיות).

5. התנהגות:

א. האם בא/ה בשמחה לגן: כן לא, פרטי/י _____

ב. האם נפרד/ת בקלות מההורים? _____

ג. מצב רוחו/ה: (שמח/ה, עצוב/ה, בכיין/ית, עקשן/ית, תוקפן/ית, פחדן/ית) _____

ד. היבטים רגשיים התנהגותיים אחרים כגון (סנון/י ב-V):

| התפרצויות זעם | פחדים מוגזמים | מרבה לבכות | גמגום | הרטבה |
|---------------|---------------|------------|---------|----------|
| אוננות | טיקים | מציצת אצבע | פסיביות | התבודדות |

ה. כישורים חברתיים (האם לילד/ה יש חברים, כיצד מתייחס/ת למצבים חברתיים רגשיים של ילדים, האם קיימת יוזמה, יכולת לקשר, האם נמנע/ת מקשר חברתי, יכולת לפתרון בעיות עם ילדים):

ו. קשר עם הגננת (קבלת סמכות, גבולות, תלותיות): _____

ז. האם לדעתך זקוק/ה לעזרה מקצועית ובאילו תחומים? _____

ח. איזה מסגרת תתאים לדעתך עבורו/ה בשנה"ל הבאה?

גן גן רגיל + גננת שיח גן משולב גן טיפולי אחר: _____

ט. הערות נוספות: _____

חתימת הגננת/ת: _____

הקלדת שם מלא וסימון V יחשבו כחתימה