Дети и подростки с расстройствами аутистического спектра

Маккаби

Лучшая группа в сфере здоровья в Израиле

Уважаемые родители!

Недавно вашему ребенку был поставлен диагноз «нарушение коммуникации», полное название которого – «расстройство аутистического спектра» (Autistic Spectrum Disorder), ASD.

В данной брошюре вы найдете полезную информацию, которая поможет вам на первых этапах, облегчит организацию ухода за ребенком и получение полагающихся вам по закону льгот.

Не стесняйтесь обращаться к нам, если у вас возникнут дополнительные вопросы.

Всегда к вашим услугам,
коллектив института развития ребенка

Что такое «нарушение развития типа ASD» (Autistic Spectrum Disorder)?

Это диагноз, который в справочнике психиатрических диагнозов называется DSM. Важно подчеркнуть, что это **не душевное заболевание**, а врожденное нарушение развития.

Данные нарушения имеют следующие характеристики:

- трудности в общении, личных отношениях и использовании речи,
- модели поведения, деятельности и области интересов ребенка ограничены, стереотипны и имеют повторяющуюся форму, ребенок испытывает трудности в играх и обращении с предметами.

Данный диагноз является клиническим, ставится врачом-специалистом по развитию, психиатром или невропатологом и с помощью психологической диагностики. Иногда диагностика проводится также в клинике трудотерапии, логопедом, физиотерапевтом и социальным работником. Кроме того для диагностики производится сбор информации о развитии и поведении ребенка у наблюдающих и знающих его людей (родителей, родственников, воспитателя детского сада и т.д.) и сравнение его соответствия установленным и общепринятым критериям.

Постановка диагноза – сложный процесс, у разных детей, даже из одной диагностической категории, он протекает по-разному. Процесс диагностики – это этап на пути к главной цели: составления программы терапии.

Является ли ASD врожденным нарушением?

Многочисленные исследования свидетельствуют, что речь идет о врожденном нарушении с очевидной генетической базой, а окружение и обстановка способны влиять на его проявление. Вместе с тем, исключительная генетическая база нарушений типа ASD до сих пор не установлена, известно несколько генов, считающихся участвующими в процессах, которые приводят к их развитию.

Следует отметить, что вследствие большой распространенности детей с диагнозом ASD во всем мире и в нашей стране, эта тема интенсивно исследуется.

Как функционирует поврежденный мозг детей с ASD?

Психологические исследования показывают, что дети с расстройствами аутистического спектра испытывают специфические трудности в понимании ментального состояния (мыслей и чувств) других людей.

Ребенку трудно понять и представить себе, что его собственные знания и ощущения отличаются от знаний и ощущений его близких (объяснение этого явления содержится в «Модели психического состояния человека», Theory of Mind).

По данным исследований, таким детям трудно интерпретировать мимику, язык тела и интонации, которые выражают мысли и чувства других людей. Поэтому они также затрудняются использовать эти средства для интерпретации и выражения своих мыслей, желаний и чувств. Этим детям тяжело увидеть общую картину, уловить суть, обычно они фокусируются на мелких деталях. Само собой разумеется, что они, как и все другие дети, чувствуют, думают и могут общаться с близкими, но способ их самовыражения и интерпретации нарушен.

Что ждет их в будущем?

Научные знания в сфере нарушений развития вообще и нарушений коммуникации в частности очень возросли в последние годы. Вместе с тем, медицина все еще не в силах спрогнозировать процесс развития каждого конкретного ребенка.

Опыт показывает, что развитие многих детей прогрессирует и улучшается.

Степень улучшения в большой степени зависит от уровня интеллекта ребенка и его способности к развитию речи. Большинство детей будет нуждаться в той или иной поддержке на протяжении многих лет, но некоторые из них интегрируются в обычную систему образования. Информации о взрослых людях с таким диагнозом все еще недостаточно, чтобы вывести из нее общие правила.

Терапия

Дети с нарушениями коммуникации ASD нуждаются в особом уходе, направленном прежде всего на преодоление трудностей в общении и учитывающем данные их развития. Иными словами, **обучение детей навыкам общения и социального взаимодействия следует осуществлять с особым специально подобранным развивающим подходом**.

Терапия должна проводиться профессиональным и опытным специалистом по нарушениям коммуникации. Обычно программа включает парамедицинские процедуры, такие как занятия с логопедом, трудотерапия, физиотерапия, и инструктаж для родителей, который осуществляется социальным работником или психологом. По данным многих исследований, очень важно как можно раньше начать интенсивное терапевтическое вмешательство с совместным участием родителей и профильных специалистов.

В связи с этим следует еще на раннем этапе взвесить возможность интеграции ребенка в подходящие ему учебно-лечебные рамки. Институт развития ребенка обеспечивает пациенту и его семье первичную терапию или же направляет в соответствующее общественное учреждение.

Терапия в институтах развития ребенка направлена главным образом на преодоление трудностей ребенка и инструктаж его родителей.

Процедуры проводятся индивидуально, в соответствии с заключением специалистов, они также могут включать общение с ровесниками и интеракцию с другими детьми.

Терапия детей с аутистическими нарушениями коммуникации базируется на развивающей, эмоциональной и поведенческой коррекции, а не на врачебном или медикаментозном воздействии. Вместе с тем в некоторых случаях рекомендуется медикаментозное лечение эпилепсии, проблем концентрации внимания, нарушений слуха или поведения, тормозящих развитие ребенка.

Методы терапии нарушений коммуникации*

Поведенческая терапия или метод прикладного анализа поведения ABA (Applied behavior analysis), известная также как метод Ловааса.
В ее основе лежит теория, согласно которой основные трудности кроются в процессах спонтанного обучения детей.
Этот подход утверждает, что коммуникативному поведению, как и любому другому, можно научить, поощряя копирование и с помощью положительных подкреплений.
В рамках метода строится подробная программа обучения, основывающаяся на наблюдении и анализе поведения ребенка и учитывающая этапы его развития. Каждая задача делится на небольшие этапы, которые ребенок сможет повторить и заучить, и только после приобретения первоначальных навыков он продвигается к более сложным умениям. Чаще всего занятия проводятся сидя за столом и включают поведенческие и когнитивные задания. Процесс обучения очень интенсивный, он может осуществляться несколькими специалистами по очереди, под руководством ведущего, ответственного за всю программу в совокупности.
В Израиле этот метод практикуется в некоторых реабилитационных дневных яслях, организованных Национальной ассоциацией по проблемам детей-аутистов, но его можно использовать и в домашних условиях с помощью специалистов и инструкторов, которые прошли соответствующую подготовку.

Интегративный метод и терапия DIR придают большое значение учету комплекса различных аспектов развития ребенка – сенсорных систем, движений, речи, обучения, эмоционального и социального развития.
DIR – это название терапевтической методики, базирующейся на развивающей модели Стенли Гринспана (она также называется методом Floor Time). В основе данного подхода лежит теория, согласно которой каждый ребенок приходит в мир со своим уникальным багажом, и терапия должна учитывать индивидуальный профиль каждого ребенка с точки зрения сенсорного, двигательного и речевого развития. Вторая теория, составляющая основу метода, гласит, что эффективное обучение происходит в обстановке удовольствия, высокой мотивации и в процессе межличностного взаимодействия.
Во время занятий родители и воспитатели ребенка учатся распознавать характеристики его развития и способы их использования с целью поощрения общения и обучения.
Этот подход предполагает активное участие родителей в занятиях и требует также интенсивной работы от ребенка.
В нашей стране эта методика используется в детских садах и дневных яслях Ассоциации помощи детям из группы риска и в некоторых садах Национальной ассоциации по проблемам детей-аутистов и организации «Эзер ми-Цион», кроме того можно организовать программу домашних занятий по этому методу с помощью специалистов и руководителей, которые прошли необходимую подготовку.
Выбор метода терапии должен основываться на характеристиках ребенка, его семьи и доступных ей ресурсов. У любой методики есть свои достоинства и недостатки, и сегодня не существует однозначных доказательств преимущества какого-либо подхода с точки зрения терапевтической эффективности.

Образовательно-коррекционные учреждения – детские сады

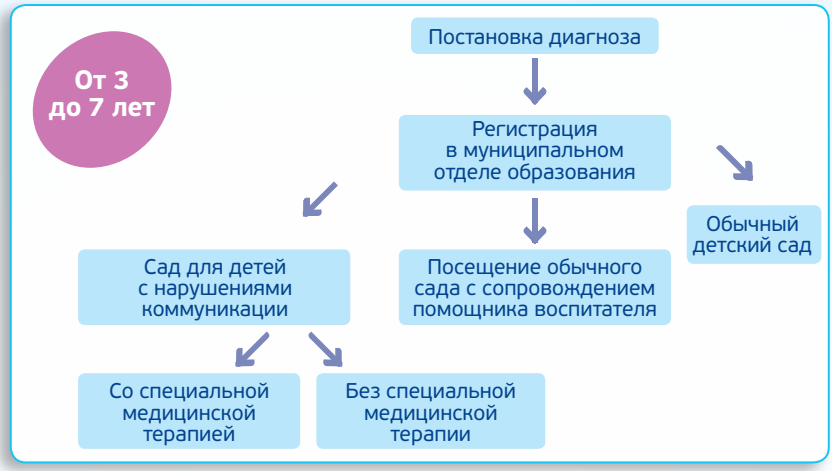
Дети с коммуникационными трудностями способны посещать обычные детские сады, в которых их будут сопровождать помощники воспитателя, или специализированные сады. В целом рекомендуется, чтобы обучение ребенка проходило в как можно более нормативных рамках и на наиболее высоком доступном ему для учебы и развития функциональном уровне. Вместе с тем, большую важность, особенно в раннем возрасте, имеет интенсивная терапия, проводящаяся по возможности в одном месте.

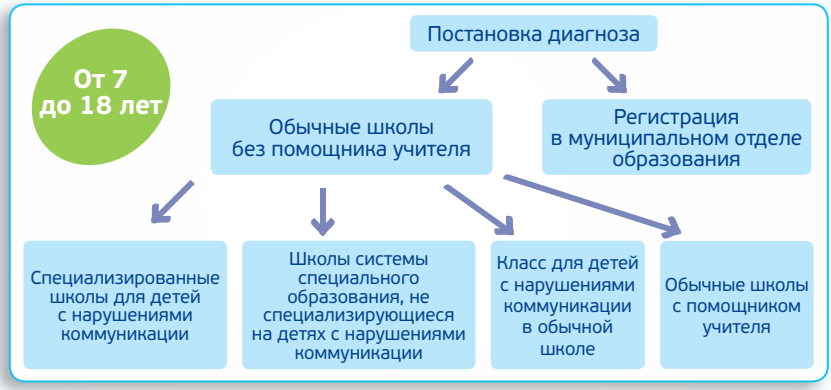
Такая терапия предоставляется главным образом в специализированных детских садах. Выбор подходящего ребенку сада осуществляется на основании его личных характеристик, уровня развития и деятельности в садике, который он посещает.

Сотрудники института развития ребенка подготовят рекомендации о подходящем детском учреждении после знакомства с ребенком и по согласованию с его родителями.

Существуют дополнительные методы коррекции определенных особенностей ребенка, например нарушений обработки слуховой информации или движений, а также диеты и процедуры, связанные с обменом веществ. Поскольку над этими методами не осуществляется научный или медицинский контроль, рекомендовать или опровергать их не представляется возможным.

От 0 до 3 лет
Постановка диагноза
Регистрация в Институте национального страхования («Битуах Леуми»)
Регистрация в социальной службе
Дневные реабилитационные ясли
Посещение обычных яслей с сопровождением помощника воспитателя
Посещение обычных яслей


От 3 до 7 лет
Постановка диагноза
Регистрация в муниципальном отделе образования
Обычный детский сад
Сад для детей с нарушениями коммуникации
Посещение обычного сада с сопровождением помощника воспитателя
Со специальной медицинской терапией
Без специальной медицинской терапии


От 7 до 18 лет
Постановка диагноза
Обычные школы без помощника учителя
Регистрация в муниципальном отделе образования
Специализированные школы для детей с нарушениями коммуникации
Школы системы специального образования, не специализирующиеся на детях с нарушениями коммуникации
Класс для детей с нарушениями коммуникации в обычной школе
Обычные школы с помощником учителя

Важно знать!

1. Для получения услуг образования семье следует взять у психолога института развития ребенка направление на комиссию по распределению, работающую при психолого-педагогической службе муниципалитета, с приложением отчета психолога и соответствующего врача или специалиста по развитию. Комиссия по распределению занимается детьми в возрасте 3-18 лет.
2. Ребенок может получать пособие по инвалидности от Института национального страхования («Битуах Леуми»), используемое для помощи семье в оплате расходов на терапию. Для назначения пособия требуется регистрация в Институте национального страхования, для которой необходимо подать следующие документы: актуальное заключение о диагнозе, выданное врачом-специалистом по развитию ребенка, невропатологом или психиатром, и результат психологической диагностики. Бланк заявления на выплату пособия ребенку-инвалиду можно получить на сайте Института национального страхования или в отделении «Битуах Леуми» по месту жительства.
3. Рекомендуется обратиться к социальному работнику службы соцобеспечения для постановки ребенка на учет в отделе помощи людям с аутизмом и получения информации о дополнительных услугах.
4. Дети, получающие процедуры в рамках специальной медицинской терапии и/или посещающие реабилитационные дневные ясли, имеют право на процедуры в «Маккаби».

Специальная медицинская терапия

Министерство здравоохранения и больничные кассы финансируют (с личным участием родителей) парамедицинские процедуры в объеме до 10,5 часов индивидуальных занятий в неделю на каждого ребенка. Процедуры проводятся в некоторых детских садах или официально признанных специальных учреждениях.

Права и услуги, предоставляемые больничной кассой «Маккаби»

1 Право на получение процедур до 18 лет

Поправка к Закону о здравоохранении – согласно поправке ко второму дополнению, с января 2009 г. вступило в силу постановление, которое предоставляет каждому ребенку с диагнозом «расстройство аутистического спектра» право на процедуры с момента постановки диагноза и до достижения 18 лет.

Право на процедуры включает до трех занятий в неделю (в зависимости от клинических потребностей) со следующими специалистами: логопедом, трудотерапевтом, физиотерапевтом, психологом, социальным работником (156 занятий в год). **Для получения этих услуг следует подать в отдел по работе с детьми-аутистами в своем округе (номера телефонов и факсов см. далее в приложениях) бланк просьбы о проверке прав (см. в приложении) и бланк, заполняемый воспитателем (для детей, не достигших 7 лет).**

После получения подтверждения своих прав вы сможете обратиться:

1. В институт развития ребенка. Терапия в этих институтах проводится детям до 6 лет по решению специалистов коллектива;

2. К терапевтам, имеющим договор с «Маккаби». Перед началом терапии следует получить в регистратуре медицинского центра по месту жительства бланк обязательства об оплате и принести его специалисту. Такой бланк необходим для каждой терапии.

- По правилам ведения списков ожидания Министерства здравоохранения ребенок, ожидающий терапии, при условии, что в течение этого срока ему не было предложено ее получение, имеет право на денежный возврат за частные процедуры. Для получения этой льготы следует заполнить бланк заявления «Процедура возврата», который можно скачать на интернет-сайте «Маккаби», и передать его в институт развития ребенка на утверждение.

3. Клиенты программ дополнительного страхования «Маккаби» имеют право на разнообразные процедуры, предлагаемые в рамках дополнительных медицинских услуг для детей 3-18 лет.

Дети, посещающие дневные реабилитационные ясли, и дети, пользующиеся специальной корзиной услуг здравоохранения в учебном заведении, будут получать все эти услуги в рамках системы образования. Кроме того, такие дети имеют право на дополнительные занятия, которые предоставляются дополнительными страховыми программами «Маккаби».

2 Право на процедуры для детей согласно возрасту

Право на терапию, включенную в корзину услуг здравоохранения

- **В возрасте от 0 до 3 лет** процедуры по развитию ребенка проводятся у специалистов, имеющих договор с «Маккаби», без личного участия в оплате.
- **В возрасте от 3 до 18 лет** процедуры по развитию ребенка в рамках корзины услуг здравоохранения проводятся в институтах развития ребенка или у специалистов, имеющих договор с «Маккаби».
  Эти процедуры требуют личного денежного участия и предоставления обязательства об оплате.

Права в рамках программ дополнительного медицинского страхования

Владельцы программы «Маккаби-кесеф» (3-18 лет)

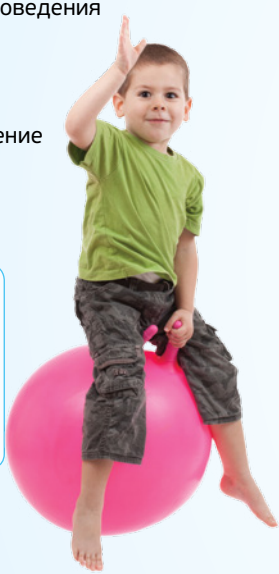
В рамках программы дополнительного медицинского страхования каждый ребенок имеет право на 30 занятий в общей сложности, согласно рекомендациям специалиста:

1. дополнительные парамедицинские процедуры – только после проведения всех процедур, предусмотренных корзиной услуг здравоохранения, **или для детей, посещающих реабилитационные ясли, или специальную медицинскую терапию**;
2. альтернативные процедуры – самовыражение и творчество (искусство, театр, музыка, движение, библиотерапия), лечение с помощью животных, терапевтическая верховая езда, гидроаэробика, лечебная физкультура.

Владельцы программы «Маккаби-захав» (3-18 лет)

В рамках программы дополнительного медицинского страхования имеют право на 30 занятий в общей сложности, согласно рекомендациям специалиста:

- **парамедицинские процедуры** – только после проведения всех процедур, предусмотренных корзиной услуг здравоохранения, или для детей, посещающих реабилитационные ясли, или специальную медицинскую терапию;
- **либо альтернативные процедуры** – самовыражение и творчество (искусство, театр, музыка, движение, библиотерапия), лечение с помощью животных, терапевтическая верховая езда, гидроаэробика, лечебная физкультура.



Все процедуры предоставляются с личным участием в оплате, в соответствии с уставом дополнительных медицинских услуг.

С действующими тарифами можно ознакомиться в медицинских центрах «Маккаби», в центре «Маккаби лело афсака» по тел. ***3555** и на интернет-сайте: www.maccabi4u.co.il

Владельцы программы «Маккаби шели» (3-18 лет)
Имеют право на 20 альтернативных занятий каждый год в дополнение к правам, предоставляемым программой «Маккаби-захав», согласно рекомендациям специалиста. Взимается личное участие в оплате процедур.

3 Фонд социальной помощи

Фонд социальной помощи «Маккаби» предоставляет денежную помощь семьям, в которых есть дети с диагнозом «расстройство аутистического спектра». Эта помощь обусловлена членством в фонде на протяжении двух лет и другими критериями.

Помощь предоставляется в случае, если ребенок постоянно посещает частные процедуры, рекомендованные институтом развития ребенка или диагностическим учреждением.

Для получения денежной помощи требуется подать заявление, оформленное по всем правилам, в регистратуру медицинского центра «Маккаби» по месту жительства.

Для проверки своего права на данную помощь обратитесь в регистратуру.
Дополнительную информацию можно найти на сайте: www.maccabi4u.co.il

Дополнительные права и услуги

Регистрация в Институте национального страхования («Битуах Леуми»)

Ребенок, у которого было диагностировано расстройство аутистического спектра, имеет право на регистрацию в Институте национального страхования и получение пособия на ребенка-инвалида.

Следует обратиться в филиал Института национального страхования по месту жительства семьи со следующими документами:

1. бланк заявления на назначение пособия на ребенка-инвалида (можно скачать с веб-сайта «Битуах Леуми»: www.btl.gov.il)
2. медицинское свидетельство
3. подробный диагноз, поставленный специалистами института развития ребенка, клиники душевного здоровья или профессиональной клиники при больнице; диагноз должен содержать заключения врача и психолога;
4. данные личного банковского счета
5. удостоверения личности родителей или опекунов ребенка
6. справка из учебного заведения

Регистрация в Институте национального страхования позволяет семье получать дополнительные скидки и льготы. Такие как льготные единицы для расчета подоходного налога, скидка на земельный налог («арнону»), скидка на оплату услуг телефонной компании Безек, разрешение на наем иностранного рабочего, знак парковки для инвалида.

Отделы общественных услуг

Государственная служба помощи людям с аутизмом, относящаяся к Министерству социального обеспечения, отвечает за предоставление общественных услуг через местные отделения.

Для регистрации в ней следует связаться с ответственным социальным работником в городском отделении.

Первичная регистрация предоставляется временно до достижения ребенком 6 лет. Перед наступлением этого возраста следует обновить регистрацию, после чего она станет постоянной.

Зарегистрированные в отделении дети имеют право на: участие нескольких наставников, посещение клубов, летних лагерей отдыха, сопровождение помощника воспитателя в обычных дневных яслях, социальное жилье, жилье интернатного типа.

Получение услуг зависит от существующего бюджета.
Дополнительная информация на сайте: www.molsa.gov.il

Жилищные права

Существую т скидки и освобождения от оплаты в следующих областях: налог на покупку, освобождение от сбора за запись в ТАБУ для инвалидов и помощь в виде ссуды при покупке квартиры. Рекомендуется получить юридическую консультацию по этому вопросу.

Ассоциации и организации

- **АЛУТ**
  Ассоциация родителей, цель которой – деятельность по продвижению детей с расстройствами аутистического спектра. Ассоциация оказывает консультации и поддержку их семьям, открывает учебные и коррекционные учреждения.
  Телефон: 03-5718188, дополнительная информация на сайте: www.alut.org.il

- **«Бейт-Лорен» (под эгидой АЛУТ)**
  Центр помощи семьям, воспитывающим детей с PDD/аутизмом. Центр предоставляет информационные услуги, консультации, индивидуальную и групповую поддержку. «Открытая линия» для родителей по тел.: 03-6709094. Дополнительная информация на сайте: www.beit-lauren.org.il

- **Ассоциация помощи детям из группы риска**
  Ассоциация открывает и организует деятельность реабилитационных детских садов и яслей.
  Тел.: 03-5730130. Дополнительная информация на сайте: www.childrenatrisk.co.il

- **Ассоциация «Кешер»**
  Информационные услуги, поддержка и консультации для родителей детей с особыми потребностями. Всеизраильская линия: 1-700-501-601. Дополнительная информация на сайте: www.makom-m.cet.ac.il

- **Ассоциация АСИ**
  Израильское содружество людей с аутизмом.
  Самоуправляемое израильское сообщество, объединяющее и предлагающее помощь людям с аутизмом.
  Дополнительная информация на сайте: www.aci.selfip.org

- **Ассоциация АФИ**
  Ассоциация родителей для помощи детям и взрослым с синдромом Аспергера; консультации и поддержка для семей.
  Тел.: 09-7651031, дополнительная информация на сайте: www.asperger.org.il

- **Ассоциация «Эзер ми-Цион»**
  Организует проекты и программы, поддерживающие население с особыми потребностями.
  Тел.: 03-5257010, дополнительная информация на сайте: www.ami.org.il

Бланк просьбы о проверке своих прав

Имя и фамилия ребенка _____

№ уд. личности _____ Дата рождения _____

Имя отца _____ Имя матери _____

Адрес _____ Домашний телефон _____

Сотовый тел. отца _____ Сотовый тел. матери _____

Место обучения в текущем году _____

Номер телефона учебного заведения _____

Название диагностического учреждения _____

Ребенок получает/ не получает (обвести кружком) занятия
в рамках специальной корзины услуг здравоохранения
от Ассоциации помощи детям из группы риска/ АЛУТ/ «Бейт-Мильман»
или др. организации_____

Имя родителя	Подпись родителя	Дата
_____	_____	_____

Приложение к бланку проверки прав

Уважаемый воспитатель!

Имя ребенка _____ № уд. личности _____

1.01.2009 г. вступила в силу поправка ко второму дополнению к Закону о государственном здравоохранении, устанавливающая право детей с диагнозом «расстройство аутистического спектра» на получение парамедицинской терапии. В рамках этой поправки к закону больничные кассы будут обеспечивать лечение детей с расстройствами аутистического спектра от рождения до 18 лет. Исключением из этого правила являются дети до 7 лет, получающие терапию от Министерства здравоохранения в рамках специальной медицинской терапии, и дети, посещающие реабилитационные дневные ясли. Условия предоставления этого права требуют от нас узнать, посещает ли данный ребенок реабилитационные дневные ясли или получает ли терапию, финансируемую Минздравом при личном участии родителей в оплате занятий (специальная медицинская терапия).

Мы будем благодарны, если вы отметите один из следующих ответов:

- ☐ я подтверждаю, что ребенок получает терапию в детском саду с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- ☐ мне известно, что ребенок получает терапию во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- ☐ мне известно, что ребенок не получает терапию в детском саду или во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей медицинская терапия);
- ☐ мне не известно, получает ли ребенок терапию в детском саду или во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- ☐ ребенок посещает реабилитационные дневные ясли.

Название детского сада _____ Фамилия, имя воспитателя _____ Дата _____

Адрес детского сада _____ Телефон детского сада _____ Тип детского сада _____

Контактные лица в округах

Персонал Северного округа
Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 04-8810700 | Факс: 073-2284383 | zafon_pdd@mac.org.il

Персонал округа Шарон
Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 09-7478130 (добавочный 5) | Факс: 073-2132094

Персонал Центрального округа
Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 03-7614060 | Факс: 03-7178286 | hashalom_pdd@mac.org.il

Персонал округа Шфела-Иерусалим
Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 03-9634777 (добавочный 2) | Факс: 073-2284407

Персонал Южного округа
Социальный работник, секретарь,
административный директор
Телефон: 08-6267255, 08-8688146 | Факс: 073-2132489

Список институтов развития ребенка

Округ	Город	Адрес института развития ребенка	Примечания
Южный	Все филиалы в Негеве	Ул. а-Тиква 4, Беэр-Шева, индекс 8489312	Факс: 073-2132489
	Реховот, Явне, Мазкерет-Батья, Гадера	Медицинский центр, ул. Оппенхаймер 2, Реховот	Факс: 073-2132483
	Ашдод, Ган-Явне	Филиал «РАШБИ», ул. Рашби 15, квартал «заин», Ашдод, 77650	Факс: 073-2284712
	Ашкелон, Сдерот и окрестные поселки	Ул. а-Гвура 3, Ашкелон, 7834202	Тел. 08-6747703 Факс: 073-2284748
Центральный	Тель-Авив, Рамат-Ган, Гиватайм, Бикат-Оно, Ор-Иегуда, Кирьят-Оно, Шоам и Эйлат	«Маккаби а-Шалом», ул. Туваль 2, угол ул. Игаль Алон, Тель-Авив, индекс 67897	Факс: 03-7178291
	Бней-Брак, Эльад	Ул. Раби Акива 86	Факс: 073-2132139
	Яффо	Ул. а-Ткума 36	Факс: 073-2284262
Шарон	Петах-Тиква	Ул. Шпигель 3, Петах-Тиква	Факс: 073-2132090
	Кфар-Саба а-Ярука	Ул/ Рапопорт 5, 7 этаж высотного здания, Кфар-Саба	Факс: 073-2132096
	Нетания	Ул. Сдерот Биньямин 21, Нетания	Тел: 09-8924260
Северный	Хайфа и окрестности	ул. Симха Голан 54, 7 этаж («Гранд каньон»)	Факс: 073-2284336
	Кармиэль и Гуш-Сегев	Ул. а-Шошаним 128, Кармиэль	Факс: 073-2132747
	Населенные пункты а-Амаким	Ул. Маале Ицхак Рабин 14, Нацрат-Илит	Факс: 073-2284310
	Населенные пункты Западной и Нижней Галилеи	Ул. Эхад а-Ам 8, Нагария, индекс 22442	Факс: 073-2284309
	Йокнеам и окрестности	Просп. Рабин 9 (центр «Биг»), Йокнеам	Факс: 073-2284319
	Зихрон Яаков и окрестности	Ул. Герцль 48	Факс: 073-2284321
Шфела-Иерусалим	Холон, Азур	Ул. Цаалим 9, Холон, индекс 58308	Факс: 073-2284423
	Бат-Ям, Ришон ле-Цион, Рамле, Лод	Ул. Лишански 1, Ришон ле-Цион, индекс 75650	Факс: 073-2284407
	Иерусалим, Бейтар-Илит, Маале-Адумим, Эфрат	Ул. Агрипас 42, здание медицинского центра, 1 этаж, Иерусалим, 94301	Факс: 073-2132204
	Восточный Иерусалим	Ул. Аль-Исфахани 8, Иерусалим, индекс 9591008	Факс: 073-2132689
	Бейт-Шемеш	Ул. Нахаль Долев 19, Каньон «Парк-центр», Рамат Бейт-Шемеш, индекс 99090	Факс: 073-2284425
	Маккабим, Модиин	Ул. Эмек-Дотан 53, п/я 36, Модиин, 7170301	Факс: 073-2284426
	Модиин-Илит	Ул. Авней-Гезер 46, центр «К.С.М.», Модиин-Илит	Факс: 073-2284427

Заметки

Заметки

Дизайн: Лимор Вагенсберг, отдел маркетинга | Печать: типография «а-Одим» | Апрель 2014 | Каталожный номер: 2006232

Маккаби

Лучшая группа в сфере здоровья в Израиле

Есть больничные кассы, и есть «Маккаби»