

**Дети
и подростки
с расстройствами
аутистического
спектра**

Маккаби

Лучшие медицинские услуги в Израиле



Уважаемые
родители!

Недавно вашему ребенку был поставлен диагноз «нарушение коммуникации», полное название которого – «расстройство аутистического спектра» (Autistic Spectrum Disorder), ASD.

В данной брошюре вы найдете полезную информацию, которая поможет вам на первых этапах, облегчит организацию ухода за ребенком и получение полагающихся вам по закону льгот.

Не стесняйтесь обращаться к нам, если у вас возникнут дополнительные вопросы.

Всегда к вашим услугам,
коллектив института развития ребенка

- **Что такое «нарушение развития типа ASD» (Autistic Spectrum Disorder)?**

Это диагноз, который в справочнике психиатрических диагнозов называется DSM. Важно подчеркнуть, что это **не душевное заболевание**, а врожденное нарушение развития.

Данные нарушения имеют следующие характеристики:

- трудности в общении, личных отношениях и использовании речи,
- модели поведения, деятельности и области интересов ребенка ограничены, стереотипны и имеют повторяющуюся форму, ребенок испытывает трудности в играх и обращении с предметами.

Данный диагноз является клиническим, ставится врачом-специалистом по развитию, психиатром или невропатологом и с помощью психологической диагностики. Иногда диагностика проводится также в клинике трудотерапии, логопедом, физиотерапевтом и социальным работником. Кроме того для диагностики производится сбор информации о развитии и поведении ребенка у наблюдающих и знающих его людей (родителей, родственников, воспитателя детского сада и т.д.) и сравнение его соответствия установленным и общепринятым критериям.

Постановка диагноза – сложный процесс, у разных детей, даже из одной диагностической категории, он протекает по-разному. Процесс диагностики – это этап на пути к главной цели: составления программы терапии.

- **Является ли ASD врожденным нарушением?**

Многочисленные исследования свидетельствуют, что речь идет о врожденном нарушении с очевидной генетической базой, а окружение и обстановка способны влиять на его проявление. Вместе с тем, исключительная генетическая база нарушений типа ASD до сих пор не установлена, известно несколько генов, считающихся участвующими в процессах, которые приводят к их развитию.

Следует отметить, что вследствие большой распространенности детей с диагнозом ASD во всем мире и в нашей стране, эта тема интенсивно исследуется.

● Как функционирует поврежденный мозг детей с ASD?

Психологические исследования показывают, что дети с расстройствами аутистического спектра испытывают специфические трудности в понимании ментального состояния (мыслей и чувств) других людей.

Ребенку трудно понять и представить себе, что его собственные знания и ощущения отличаются от знаний и ощущений его близких (объяснение этого явления содержится в «Модели психического состояния человека», Theory of Mind).

По данным исследований, таким детям трудно интерпретировать мимику, язык тела и интонации, которые выражают мысли и чувства других людей. Поэтому они также затрудняются использовать эти средства для интерпретации и выражения своих мыслей, желаний и чувств. Этим детям тяжело увидеть общую картину, уловить суть, обычно они фокусируются на мелких деталях. Само собой разумеется, что они, как и все другие дети, чувствуют, думают и могут общаться с близкими, но способ их самовыражения и интерпретации нарушен.



● Что ждет их в будущем?

Научные знания в сфере нарушений развития вообще и нарушений коммуникации в частности очень возросли в последние годы. Вместе с тем, медицина все еще не в силах спрогнозировать процесс развития каждого конкретного ребенка.

Опыт показывает, что развитие многих детей прогрессирует и улучшается.

Степень улучшения в большой степени зависит от уровня интеллекта ребенка и его способности к развитию речи. Большинство детей будет нуждаться в той или иной поддержке на протяжении многих лет, но некоторые из них интегрируются в обычную систему образования.

Информации о взрослых людях с таким диагнозом все еще недостаточно, чтобы вывести из нее общие правила.

● Терапия

Дети с нарушениями коммуникации ASD нуждаются в особом уходе, направленном прежде всего на преодоление трудностей в общении и учитывающем данные их развития. Иными словами, **обучение детей навыкам общения и социального взаимодействия следует осуществлять с особым специально подобранным развивающим подходом.**

Терапия должна проводиться профессиональным и опытным специалистом по нарушениям коммуникации. Обычно программа включает парамедицинские процедуры, такие как занятия с логопедом, трудотерапия, физиотерапия, и инструктаж для родителей, который осуществляется социальным работником или психологом. По данным многих исследований, очень важно как можно раньше начать интенсивное терапевтическое вмешательство с совместным участием родителей и профильных специалистов.

В связи с этим следует еще на раннем этапе взвесить возможность интеграции ребенка в подходящие ему учебно-лечебные рамки. Институт развития ребенка обеспечивает пациенту и его семье первичную терапию или же направляет в соответствующее общественное учреждение.

Терапия в институтах развития ребенка направлена главным образом на преодоление трудностей ребенка и инструктаж его родителей.

Процедуры проводятся индивидуально, в соответствии с заключением специалистов, они также могут включать общение с ровесниками и интеракцию с другими детьми.

Терапия детей с аутистическими нарушениями коммуникации базируется на развивающей, эмоциональной и поведенческой коррекции, а не на врачебном или медикаментозном воздействии. Вместе с тем в некоторых случаях рекомендуется медикаментозное лечение эпилепсии, проблем концентрации внимания, нарушений слуха или поведения, тормозящих развитие ребенка.



● Методы терапии нарушений коммуникации*

Поведенческая терапия или метод прикладного анализа поведения ABA (Applied behavior analysis), известная также как метод Ловааса.

В ее основе лежит теория, согласно которой основные трудности кроются в процессах спонтанного обучения детей.

Этот подход утверждает, что коммуникативному поведению, как и любому другому, можно научить, поощряя копирование и с помощью положительных подкреплений.

В рамках метода строится подробная программа обучения, основывающаяся на наблюдении и анализе поведения ребенка и учитывающая этапы его развития. Каждая задача делится на небольшие этапы, которые ребенок сможет повторить и заучить, и только после приобретения первоначальных навыков он продвигается к более сложным умениям. Чаще всего занятия проводятся сидя за столом и включают поведенческие и когнитивные задания. Процесс обучения очень интенсивный, он может осуществляться несколькими специалистами по очереди, под руководством ведущего, ответственного за всю программу в совокупности.

В Израиле этот метод практикуется в некоторых реабилитационных центрах, организованных Национальной ассоциацией по проблемам детей-аутистов, но его можно использовать и в домашних условиях с помощью специалистов и инструкторов, которые прошли соответствующую подготовку.

Интегративный метод и терапия DIR придают большое значение учету комплекса различных аспектов развития ребенка – сенсорных систем, движений, речи, обучения, эмоционального и социального развития.

DIR – это название терапевтической методики, базирующейся на развивающей модели Стенли Гринспана (она также называется методом Floor Time). В основе данного подхода лежит теория, согласно которой каждый ребенок приходит в мир со своим уникальным багажом, и терапия должна учитывать индивидуальный профиль каждого ребенка с точки зрения сенсорного, двигательного и речевого развития. Вторая теория, составляющая основу метода, гласит, что эффективное обучение происходит в обстановке удовольствия, высокой мотивации и в процессе межличностного взаимодействия.

Во время занятий родители и воспитатели ребенка учатся распознавать характеристики его развития и способы их использования с целью поощрения общения и обучения.

Этот подход предполагает активное участие родителей в занятиях и требует также интенсивной работы от ребенка.

В нашей стране эта методика используется в детских садах и дневных яслях Ассоциации помощи детям из группы риска и в некоторых садах Национальной ассоциации по проблемам детей-аутистов и организации «Эзер ми-Цион», кроме того можно организовать программу домашних занятий по этому методу с помощью специалистов и руководителей, которые прошли необходимую подготовку.

Выбор метода терапии должен основываться на характеристиках ребенка, его семьи и доступных ей ресурсов. У любой методики есть свои достоинства и недостатки, и сегодня не существует однозначных доказательств преимущества какого-либо подхода с точки зрения терапевтической эффективности.

Образовательно-коррекционные учреждения – детские сады

Дети с коммуникационными трудностями способны посещать обычные детские сады, в которых их будут сопровождать помощники воспитателя, или специализированные сады. В целом рекомендуется, чтобы обучение ребенка проходило в как можно более нормативных рамках и на наиболее высоком доступном ему для учебы и развития функциональном уровне. Вместе с тем, большую важность, особенно в раннем возрасте, имеет интенсивная терапия, проводящаяся по возможности в одном месте.

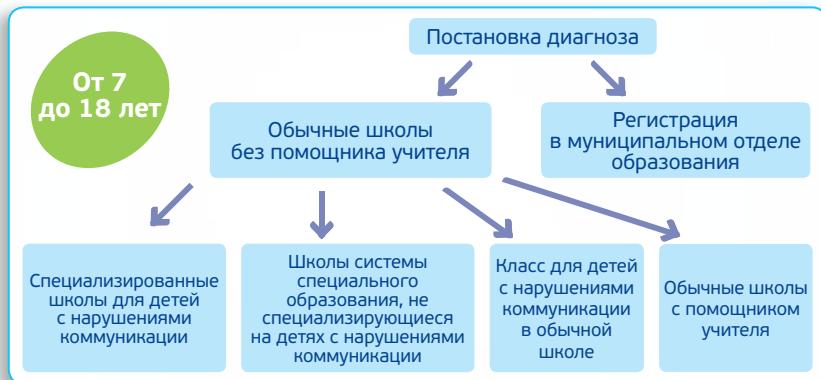
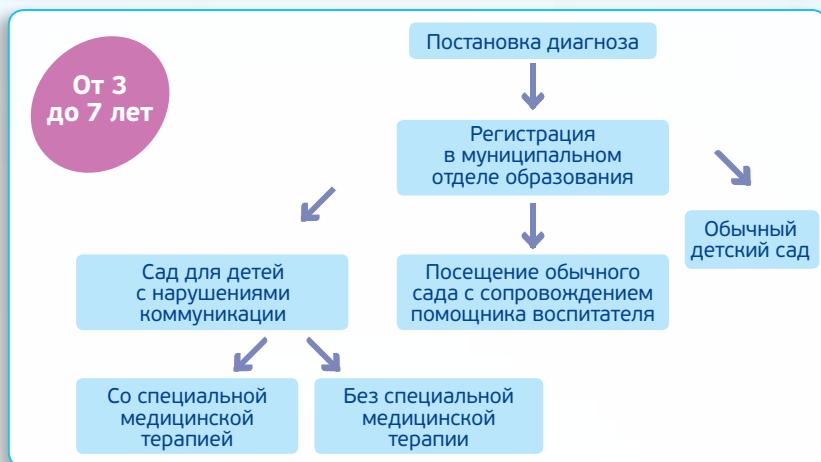
Такая терапия предоставляется главным образом в специализированных детских садах. Выбор подходящего ребенку сада осуществляется на основании его личных характеристик, уровня развития и деятельности в садике, который он посещает.

Сотрудники института развития ребенка подготовят рекомендации о подходящем детскому учреждению после знакомства с ребенком и по согласованию с его родителями.



Существуют дополнительные методы коррекции определенных особенностей ребенка, например нарушений обработки слуховой информации или движений, а также диеты и процедуры, связанные с обменом веществ. Поскольку над этими методами не осуществляется научный или медицинский контроль, рекомендовать или опровергать их не представляется возможным.







Важно знать!

1. Для получения услуг образования семье следует взять у психолога института развития ребенка направление на комиссию по распределению, работающую при психолого-педагогической службе муниципалитета, с приложением отчета психолога и соответствующего врача или специалиста по развитию. Комиссия по распределению занимается детьми в возрасте 3-18 лет.
2. Ребенок может получать пособие по инвалидности от Института национального страхования («Битуах Леуми»), используемое для помощи семье в оплате расходов на терапию. Для назначения пособия требуется регистрация в Институте национального страхования, для которой необходимо подать следующие документы: актуальное заключение о диагнозе, выданное врачом-специалистом по развитию ребенка, невропатологом или психиатром, и результат психологической диагностики. Бланк заявления на выплату пособия ребенку-инвалиду можно получить на сайте Института национального страхования или в отделении «Битуах Леуми» по месту жительства.
3. Рекомендуется обратиться к социальному работнику службы соцобеспечения для постановки ребенка на учет в отделе помощи людям с аутизмом и получения информации о дополнительных услугах.
4. Дети, получающие процедуры в рамках специальной медицинской терапии и/или посещающие реабилитационные дневные ясли, имеют право на процедуры в «Маккаби».



Специальная медицинская терапия

Министерство здравоохранения и больничные кассы финансируют (с личным участием родителей) парамедицинские процедуры в объеме до 10,5 часов индивидуальных занятий в неделю на каждого ребенка. Процедуры проводятся в некоторых детских садах или официально признанных специальных учреждениях.





Права и услуги, предоставляемые больничной касской «Маккаби»

1 Право на получение процедур до 18 лет

Поправка к Закону о здравоохранении – согласно поправке ко второму дополнению, с января 2009 г. вступило в силу постановление, которое предоставляет каждому ребенку с диагнозом «расстройство аутистического спектра» право на процедуры с момента постановки диагноза и до достижения 18 лет.

Право на процедуры включает до трех занятий в неделю (в зависимости от клинических потребностей) со следующими специалистами: логопедом, трудотерапевтом, физиотерапевтом, психологом, социальным работником (156 занятий в год). Для получения этих услуг следует подать в отдел по работе с детьми-аутистами в своем округе (номера телефонов и факсов см. далее в приложениях) бланк просьбы о проверке прав (см. в приложении) и бланк, заполняемый воспитателем (для детей, не достигших 7 лет).

После получения подтверждения своих прав вы сможете обратиться:

- 1. В институт развития ребенка.** Терапия в этих институтах проводится детям до 6 лет по решению специалистов коллектива;
- 2. К терапевтам, имеющим договор с «Маккаби».** Перед началом терапии следует получить в регистратуре медицинского центра по месту жительства бланк обязательства об оплате и принести его специалисту. Такой бланк необходим для каждой терапии.
- 3. Клиенты программ дополнительного страхования «Маккаби» имеют право на разнообразные процедуры, предлагаемые в рамках дополнительных медицинских услуг для детей 3-18 лет.**

Дети, посещающие дневные реабилитационные ясли, и дети, пользующиеся специальной корзиной услуг здравоохранения в учебном заведении, будут получать все эти услуги в рамках системы образования. Кроме того, такие дети имеют право на дополнительные занятия, которые предоставляются дополнительными страховыми программами «Маккаби».

2 Право на процедуры для детей согласно возрасту

Право на терапию, включенную в корзину услуг здравоохранения

- **В возрасте от 0 до 3 лет** процедуры по развитию ребенка проводятся у специалистов, имеющих договор с «Маккаби», без личного участия в оплате.
- **В возрасте от 3 до 18 лет** процедуры по развитию ребенка в рамках корзины услуг здравоохранения проводятся в институтах развития ребенка или у специалистов, имеющих договор с «Маккаби». Эти процедуры требуют личного денежного участия и предоставления обязательства об оплате.

Права в рамках программ дополнительного медицинского страхования

Владельцы программы «Маккаби-кесеф» (3-18 лет)

В рамках программы дополнительного медицинского страхования каждый ребенок имеет право на 30 занятий в общей сложности, согласно рекомендациям специалиста:

1. дополнительные парамедицинские процедуры – только после проведения всех процедур, предусмотренных корзиной услуг здравоохранения, **или для детей, посещающих реабилитационные ясли, или специальную медицинскую терапию;**
2. альтернативные процедуры – самовыражение и творчество (искусство, театр, музыка, движение, библиотерапия), лечение с помощью животных, терапевтическая верховая езда, гидроаэробика, лечебная физкультура.

Владельцы программы «Маккаби-захав» (3-18 лет)

В рамках программы дополнительного медицинского страхования имеют право на 30 занятий в общей сложности, согласно рекомендациям специалиста:

- **парамедицинские процедуры** – только после проведения всех процедур, предусмотренных корзиной услуг здравоохранения, или для детей, посещающих реабилитационные ясли, или специальную медицинскую терапию;
- **либо альтернативные процедуры** – самовыражение и творчество (искусство, театр, музыка, движение, библиотерапия), лечение с помощью животных, терапевтическая верховая езда, гидроаэробика, лечебная физкультура.



Все процедуры предоставляются с личным участием в оплате, в соответствии с уставом дополнительных медицинских услуг.

С действующими тарифами можно ознакомиться в медицинских центрах «Маккаби», в центре «Маккаби лело афсака» по тел. ***3555** и на интернет-сайте: www.maccabi4u.co.il



Владельцы программы «Маккаби шели» (3-18 лет)

Имеют право на 20 альтернативных занятий каждый год в дополнение к правам, предоставляемым программой «Маккаби-захав», согласно рекомендациям специалиста. Взимается личное участие в оплате процедур.

3 Фонд социальной помощи

Фонд социальной помощи «Маккаби» предоставляет денежную помощь семьям, в которых есть дети с диагнозом «расстройство аутистического спектра». Эта помощь обусловлена членством в фонде на протяжении двух лет и другими критериями.

Помощь предоставляется в случае, если ребенок постоянно посещает частные процедуры, рекомендованные институтом развития ребенка или диагностическим учреждением.

Для получения денежной помощи требуется подать заявление, оформленное по всем правилам, в регистратуру медицинского центра «Маккаби» по месту жительства.

Для проверки своего права на данную помощь обратитесь в регистратуру.

Дополнительную информацию можно найти на сайте: www.maccabi4u.co.il





Дополнительные права и услуги

- **Регистрация в Институте национального страхования
«Битуах Леуми»)**

Ребенок, у которого было диагностировано расстройство аутистического спектра, имеет право на регистрацию в Институте национального страхования и получение пособия на ребенка-инвалида.

Следует обратиться в филиал Института национального страхования по месту жительства семьи со следующими документами:

- 1 бланк заявления на назначение пособия на ребенка-инвалида (можно скачать с веб-сайта «Битуах Леуми»: www.btl.gov.il)
- 2 медицинское свидетельство
- 3 подробный диагноз, поставленный специалистами института развития ребенка, клиники душевного здоровья или профессиональной клиники при больнице; диагноз должен содержать заключения врача и психолога;
- 4 данные личного банковского счета
- 5 удостоверения личности родителей или опекунов ребенка
- 6 справка из учебного заведения



Регистрация в Институте национального страхования позволяет семье получать дополнительные скидки и льготы. Такие как льготные единицы для расчета подоходного налога, скидка на земельный налог («аррону»), скидка на оплату услуг телефонной компании Безек, разрешение на наем иностранного рабочего, знак парковки для инвалида.

● Отделы общественных услуг

Государственная служба помощи людям с аутизмом, относящаяся к Министерству социального обеспечения, отвечает за предоставление общественных услуг через местные отделения.

Для регистрации в ней следует связаться с ответственным социальным работником в городском отделении.

Первичная регистрация предоставляется временно до достижения ребенком 6 лет. Перед наступлением этого возраста следует обновить регистрацию, после чего она станет постоянной.

Зарегистрированные в отделении дети имеют право на: участие нескольких наставников, посещение клубов, летних лагерей отдыха, сопровождение помощника воспитателя в обычных дневных яслях, социальное жилье, жилье интернатного типа.

Получение услуг зависит от существующего бюджета.
Дополнительная информация на сайте: www.molsa.gov.il

● Жилищные права

Существуют скидки и освобождения от оплаты в следующих областях:
налог на покупку, освобождение от сбора за запись в ТАБУ для инвалидов и помочь в виде ссуды при покупке квартиры.
Рекомендуется получить юридическую консультацию по этому вопросу.





Ассоциации и организации

- **АЛУТ**

Ассоциация родителей, цель которой – деятельность по продвижению детей с расстройствами аутистического спектра. Ассоциация оказывает консультации и поддержку их семьям, открывает учебные и коррекционные учреждения.

Телефон: 03-5718188, дополнительная информация на сайте: www.alut.org.il

- **«Бейт-Лорен» (под эгидой АЛУТ)**

Центр помощи семьям, воспитывающим детей с PDD/аутизмом. Центр предоставляет информационные услуги, консультации, индивидуальную и групповую поддержку. «Открытая линия» для родителей по тел.: 03-6709094. Дополнительная информация на сайте: www.beit-lauren.org.il

- **Ассоциация помощи детям из группы риска**

Ассоциация открывает и организует деятельность реабилитационных детских садов и яслей.

Тел.: 03-5730130. Дополнительная информация на сайте: www.childrenatrisk.co.il

- **Ассоциация «Кешер»**

Информационные услуги, поддержка и консультации для родителей детей с особыми потребностями. Всеизраильская линия: 1-700-501-601. Дополнительная информация на сайте: www.makom-m.cet.ac.il

- **Ассоциация АСИ**

Израильское содружество людей с аутизмом.

Самоуправляемое израильское сообщество, объединяющее и предлагающее помочь людям с аутизмом.

Дополнительная информация на сайте: www.aci.selfip.org

- **Ассоциация АФИ**

Ассоциация родителей для помощи детям и взрослым с синдромом Аспергера; консультации и поддержка для семей.

Тел.: 09-7651031, дополнительная информация на сайте: www.asperger.org.il

- **Ассоциация «Эзер ми-Цион»**

Организует проекты и программы, поддерживающие население с особыми потребностями.

Тел.: 03-5257010, дополнительная информация на сайте: www.ami.org.il



**Бланк
просьбы
о проверке
своих прав**

Имя и фамилия ребенка _____

№ уд. личности _____ Дата рождения _____

Имя отца _____ Имя матери _____

Адрес _____ Домашний телефон _____

Сотовый тел. отца _____ Сотовый тел. матери _____

Место обучения в текущем году _____

Номер телефона учебного заведения _____

Название диагностического учреждения _____

Ребенок получает/ не получает (обвести кружком) занятия
в рамках специальной корзины услуг здравоохранения
от Ассоциации помощи детям из группы риска/ АЛУТ/ «Бейт-Мильман»
или др. организации_____

Имя родителя

Подпись родителя

Дата

Приложение к бланку проверки прав

Уважаемый воспитатель!

Имя ребенка _____ № уд. личности _____

1.01.2009 г. вступила в силу поправка ко второму дополнению к Закону о государственном здравоохранении, устанавливающая право детей с диагнозом «расстройство аутистического спектра» на получение парамедицинской терапии. В рамках этой поправки к закону больничные кассы будут обеспечивать лечение детей с расстройствами аутистического спектра от рождения до 18 лет. Исключением из этого правила являются дети до 7 лет, получающие терапию от Министерства здравоохранения в рамках специальной медицинской терапии, и дети, посещающие реабилитационные дневные ясли. Условия предоставления этого права требуют от нас узнать, посещает ли данный ребенок реабилитационные дневные ясли или получает ли терапию, финансируемую Минздравом при личном участии родителей в оплате занятий (специальная медицинская терапия).

Мы будем благодарны, если вы отметите один из следующих ответов:

- я подтверждаю, что ребенок получает терапию в детском саду с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- мне известно, что ребенок получает терапию во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- мне известно, что ребенок не получает терапию в детском саду или во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (медицинская терапия);
- мне не известно, получает ли ребенок терапию в детском саду или во второй половине дня с финансированием Минздрава и при личном денежном участии родителей (специальная медицинская терапия);
- ребенок посещает реабилитационные дневные ясли.

Название детского
сада _____

Фамилия, имя
воспитателя _____

Дата _____

Адрес детского
сада _____

Телефон
детского сада _____

Тип детского
сада _____

Контактные лица в округах

Персонал Северного округа

Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 04-8810700 | Факс: 073-2284383 | zafon_pdd@mac.org.il

Персонал округа Шарон

Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 09-7478130 (добавочный 5) | Факс: 073-2132094

Персонал Центрального округа

Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 03-7614060 | Факс: 03-7178286 | hashalom_pdd@mac.org.il

Персонал округа Шфела-Иерусалим

Социальный работник, секретарь, административный директор
Телефон: 03-9634777 (добавочный 2) | Факс: 073-2284407

Персонал Южного округа

Социальный работник, секретарь,
административный директор
Телефон: 08-6267255, 08-8688146 | Факс: 073-2132489



Список институтов развития ребенка

Округ	Город	Адрес института развития ребенка	Примечания
Южный	Все филиалы в Негеве	Ул. а-Тиква 4, Беэр-Шева, индекс 8489312	Факс: 073-2132489
	Реховот, Явне, Мазкерет-Батья, Гадера	Медицинский центр, ул. Оппенхаймер 2, Реховот	Факс: 073-2132483
	Ашдод, Ган-Явне	Филиал «РАШБИ», ул. Рашиби 15, квартал «зайн», Ашдод, 77650	Факс: 073-2284712
	Ашкелон, Сдерот и окрестные поселки	Ул. а-Гвура 3, Ашкелон, 7834202	Тел. 08-6747703 Факс: 073-2284748
Центральный	Тель-Авив, Рамат-Ган, Гиватайм, Бикат-Оно, Ор-Иегуда, Кирьят-Оно, Шоам и Эйлат	«Макаби а-Шалом», ул. Туваль 2, угол ул. Игаль Алон, Тель-Авив, индекс 67897	Факс: 03-7178291
	Бней-Брак, Эльяд	Ул. Раби Акива 86	Факс: 073-2132139
	Яффо	Ул. а-Ткума 36	Факс: 073-2284262
Шарон	Петах-Тиква	Ул. Шпигель 3, Петах-Тиква	Факс: 073-2132090
	Кфар-Саба а-Ярука	Ул/ Рапопорт 5, 7 этаж высотного здания, Кфар-Саба	Факс: 073-2132096
	Нетания	Ул. Сдерот Биньямин 21, Нетания	Тел: 09-8924260
Северный	Хайфа и окрестности	ул. Симха Голан 54, 7 этаж («Гранд каньон»)	Факс: 073-2284336
	Кармиэль и Гуш-Сегев	Ул. а-Шошаним 128, Кармиэль	Факс: 073-2132747
	Населенные пункты а-Амаким	Ул. Маале Ицхак Рабин 14, Нацрат-Илит	Факс: 073-2284310
	Населенные пункты Западной и Нижней Галилеи	Ул. Эхад а-Ам 8, Нагария, индекс 22442	Факс: 073-2284309
	Йокнеам и окрестности	Просп. Рабин 9 (центр «Биг»), Йокнеам	Факс: 073-2284319
	Зихрон Яаков и окрестности	Ул. Герцль 48	Факс: 073-2284321
Шфела-Иерусалим	Холон, Азур	Ул. Цаалим 9, Холон, индекс 58308	Факс: 073-2284423
	Бат-Ям, Ришон ле-Цион, Рамле, Лод	Ул. Лишански 1, Ришон ле-Цион, индекс 75650	Факс: 073-2284407
	Иерусалим, Бейт-Илит, Маале-Адумим, Эфрат	Ул. Агривас 42, здание медицинского центра, 1 этаж, Иерусалим, 94301	Факс: 073-2132204
	Восточный Иерусалим	Ул. Аль-Исфахани 8, Иерусалим, индекс 9591008	Факс: 073-2132689
	Бейт-Шемеш	Ул. Нахаль Долев 19, Каньон «Парк-центр», Рамат Бейт-Шемеш, индекс 99090	Факс: 073-2284425
	Маккабим, Модиин	Ул. Эмек-Дотан 53, п/я 36, Модиин, 7170301	Факс: 073-2284426
	Модиин-Илит	Ул. Авней-Гезер 46, центр «К.С.м.», Модиин-Илит	Факс: 073-2284427

Заметки

Заметки

Дизайн: Лимор Вагенберг | отдел маркетинга | Печать: типография «а-Оптим» | Апрель 2014 | Наталожный номер: 2006232



Лучшие медицинские услуги в Израиле

Есть больничные кассы, и есть «Маккаби»